

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			